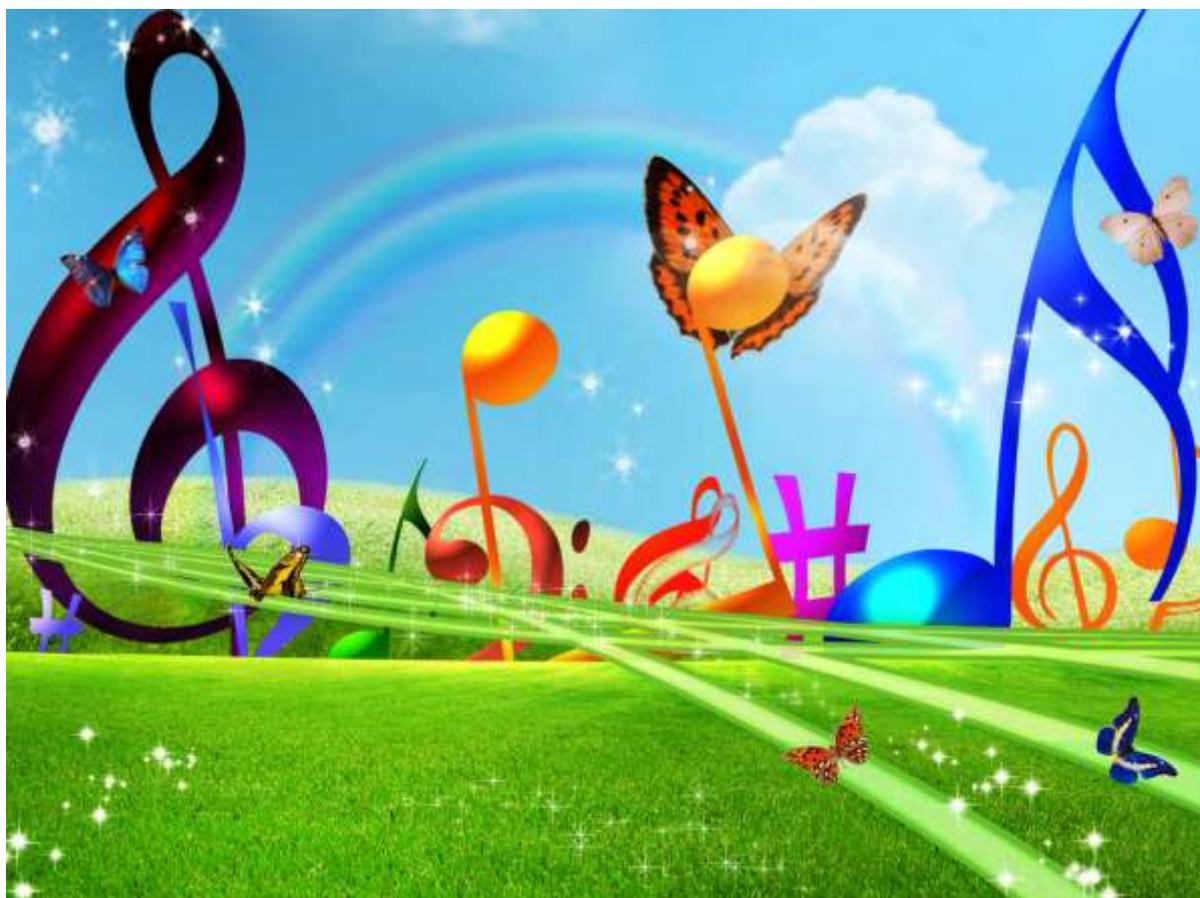


Конспект открытого занятия на тему:

«Путешествие в страну Музыки»



*Шагидова З.М.
Музыкальный руководитель*

Цель занятия: формирование у детей музыкального восприятия и эмоциональной отзывчивости на музыку с помощью творческих заданий , используя музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

- 1) Закрепление способность детей узнавать смену характера музыки и менять движения в танце в соответствии со сменой характера музыкального произведения.
- 2) Закреплять вокально-певческие навыки, развивать эмоциональность, внимание.
- 3) Воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки и поэзии.
- 4) Воспитывать любовь к слушанию, пению и танцевальным движениям.
- 5) Побуждать детей импровизировать интонации и ритм плясовой музыки; использовать выразительно в движении мимику, жест;
- 5) Расширять восприятие произведений инструментального репертуара.

Оборудование:

- Кошечка (игрушка);
- Магнитная доска, магниты;
- Корзинка и косынка;
- Муз-дидактическая игра «Собери песню по картинкам» карточки: паровозик, ромашки, солнышко, бабочки, насекомых;
- Пластиковые стаканчики;
- Ромашка в горшочке на магните (развитие певческих способностей);
- Ленточки на палочках – солнечные лучики;
- Коробочки с крышками;
- Деревья, елочки, цветочки;
- Слова «Страна Музыки», музыкальные знаки для оформления зала.
- Телевизор, ноутбук, USB, фортепиано, музыкальный центр

Ход занятия:

Дети заходят в зал под музыку (*звучит песня «Весна-красна» Т. Морозовой*). Дети идут чётко, энергично. Музыка меняется на лёгкую и быструю, дети бегут на носочках, руки на поясе.

Музыкальный руководитель: - Здравствуйте, ребятки!

Музыкальное приветствие

Дети: (*хором*) – Здрав-ствуй-те (*поют*)

Здравствуйте, девчонки! *Девочки поют:* «Здрав-ствуй-те!»

Здравствуйте, мальчишки! *Мальчики поют:* «Здрав-ствуй-те!»

Здравствуйте, гости! *Гости отвечают:* «Здрав-ствуй-те!»

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, как сегодня много у нас гостей. Давайте поздороваемся и подарим свои улыбки нашим гостям.

Музыкальный руководитель: Я очень рада видеть вас сегодня здоровыми и в хорошем настроении. И у меня сегодня тоже хорошее и радостное настроение. Мне хочется поделиться с вами своим настроением. Мы будем передавать настроение по кругу. Приготовьте свои ладошки и представьте, что это Пушинка. На счет: раз, два, три – делаем глубокий вдох и дуем на ладони в сторону соседа.

Упражнение для дыхания «Пушинка»

Музыкальный руководитель: Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Музыкальный руководитель: - Молодцы!

Ребята проходят и сажаются на стульчики.



Музыкальный руководитель:- В самом начале нашего занятия, я не зря включила песню «Весна-красна», каждый из вас догадался, чему будет посвящена наша встреча?!

Дети: *(хором)*- Весне!

Музыкальный руководитель:

- Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна (Е. Карганова)

А Весна какая?

Дети: - Прекрасная, ранняя, запоздалая, теплая, солнечная, ясная, сухая, влажная, солнечная, ласковая, цветущая, цветная. Правильно, конечно же, это весна.

Давайте с вами послушаем **«Песню о Весне»** муз. Лазоревского (Какое настроение у песни? *(Ответы детей)* О чем говорится в песне? *(Ответы детей)*)

Музыкальный руководитель акцентирует внимание на корзинку, которая стоит возле ширмы, накрытая платком, за которой находится Настенька, а внутри котенок.

Муз. рук: Ой, ребята, корзинка, там кто-то сидит, и кто-то хихикает!?! **(мрз смешки)** Вы слышите?

Предлагает детям подуть на платок, так как он просто так не убирается.

Муз. рук: Будем дуть так, как я, спокойно, неторопливо. *(Показывает детям как надо: короткий вдох через нос – длительный выдох через вытянутые губы трубочкой не спеша)*

После того как дети подули на платок, педагог убирает платок, хвалит детей и выводит к детям Настеньку.



Настенька: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! (*дети отвечают в ответ*)

Музыкальный руководитель

предлагает малышам позвать Настю по имени, прихлопывая руками
-Нас-тя, Нас-тень-ка.

Муз.рук. Ты не боишься одна ходить?

Настенька: А я не одна. А с котенком.

Муз. рук: А я знаю очень занимательную *считалочку «Котенок»* поиграем ребята?

Пальчиковая игра КОТЕНОК:

Вот кулак (*Сжимаем правую руку*)

А вот ладошка (*Показываем левую ладошку*)

На ладошку села кошка (*Скребемся правой рукой по левой ладошке*)

И скребется потихоньку (*Царапаем по ладошке*)

У кошечки 10 маленьких котят (*машем 10- пальчиками*)

Котята всегда по парам стоят:

Соединяем одноименные пальцы подушечками попарно, далее постукиваем соответствующими пальцами друг о друга - от большого к мизинцу.

2 толстых

2 ловких,

2 длинных,

2 хитрых,

2 маленьких самых и самых красивых.

Муз рук: Далеко ли собралась, Настенька?

Настенька: В гости.

Муз.рук: Ребята, вы любите ходить в гости? (*ответы детей*) А к кому мы поедem в гости?

Настенька: К Единорожке, в страну Музыки.

Муз рук: А что же мы подарим Единорожке? Ведь хочется сделать что-то приятное.

Настенька: А я знаю, надо подарить ей цветочек. У меня есть вот такой замечательный горшочек, он необычный, музыкальный, у него волшебные цветочки, когда мы поём и тянем звук, цветочек растет, только не знаю, кто же мне поможет? (*ответы детей*) Правда, детишки, поможете мне?

Игра-распевание «Волшебный цветочек»

Постепенно из горшочка, когда ребята поют и тянут звук на любой слог: Ля-ля-ля- поднимается стебелек-ленточка, а на конце этого стебелька прикреплен цветочек с магнитом.

Муз.рук: Молодцы, ребятки, а на чем можно поехать в гости? (на машине, на автобусе...). Мы с вами это узнаем, но для этого нам нужно собрать картинку. Подойдите все ко мне. Каждый возьмите по одному предмету. Так на чем мы поедем в гости? Мы это узнаем, когда соберем картинку.

(у музыкального руководителя на столике картинка, дети идут к столу, берут по одной картинке и выкладывают песню (паровоз, солнце, облачки, бабочки, божьи коровки))

Настенька: Ну что, у нас все готово? Оправляемся в путь, не забываем взять с собой нотки, ведь мы едем в Страну Музыки.

Песня «Паровоз-букашка» А.Ермолов.

Дети поют песню стоя, после идут топающим шагом друг за другом и в конце песни проходят через арку и выстраиваются в круг, заранее уже в центре зала стоят стульчики. На них приготовлены по два пластиковых стаканчика.

Муз.рук. Вот мы и приехали в гости в Страну Музыки. Обратите внимание, как здесь красиво. А в Стране Музыки и деревья музыкальные.



Мы вернем нотки волшебным деревьям. *(Обращает внимание на ленточки под деревом.)* А тут под деревом ленточки золотые. Давайте возьмем в руки эти ленточки и превратимся с вами в солнечные лучики.



Наши ленточки могут двигаться по-разному (*показывает разные движения: змейка, волна, фонтанчик, бублик*). Давайте потанцуем, побежали по кругу за мной на носочках, (*дети бегут по кругу*), прибежали в середину (*показывают фонтанчик*), и отбежали на свои места и выполняем змейку, затем волну, и опять бежим на носочках по кругу.

Молодцы, ребята. У нас получились замечательные солнечные лучики

***Танец-импровизация «Вальс с ленточками»
(«Выглянуло солнышко, блещет на лугу...»)***



Появляется Единорожка: Здравствуйте, ребятки, какие молодцы, ребята, какой красивый танец у каждого получился.

Настенька: А это тебе цветочек волшебный.

Единорожка: Спасибо за красивые цветы, как хорошо, что вы ко мне приехали, а то мне скучно одной, и со мной никто не гуляет, а вы со мной погуляете? (*ответы детей*)

Настенька: А гулять мы будем с тобой, Единорожка, будем необычно, вот посмотрите.

Муз. рук. садится на пол с детьми, у каждого свой стульчик, и ладошками отстукивает ритм по сиденью стульчика «как копытца» ритмический рисунок, дети повторяют.

Звучит песня «Смелый наездник» Шумана

Единорожка *выходит на поляну, услышав шум детей:* Какие вы дружные ребята!

Муз.рук: А у меня для вас сюрприз. Поиграем с вами в игру. А игра у нас музыкальная. И играть мы будем с вами необычным способом – пластиковыми стаканчиками (*детям показывает цветные стаканчики*)

Ребята, прислушайтесь, как они у меня звучат (*отстукивает стаканчиком ритм*) на что это похоже? Правильно, как-будто скачет единорожка. А хотите поиграть на них? (*раздаёт всем ребятам по два стаканчика*). Они могут играть тихо (*показывает*) и громко (*показывает*).

Ритмическая игра на стаканчиках «Весёлые копытца»

Звучит музыкальная пьеса «Смелый наездник» муз. Шумана, дети играют на стаканчиках.

Единорожка: Спасибо, детишки, вы все очень весело играли, и у каждого получилось по-разному и интересно.

Звучит музыкальная пьеса «На курьих ножках» М Мусоргского, Кикимора вбегает и начинает собирать в пакет стаканчики.

Кикимора: Что это вы здесь расшумелись? Покоя от вас нет. Еще и мусор разбрасываете.

Муз.рук: Кикиморка, миленькая, здравствуйте! А вы не сможете нам отдать наши музыкальные инструменты?



Кикимора: Не-е-ет, милая, они мне самой очень нравятся! Мы будем с Лешим по вечерам музицировать и местных жителей веселить!

Муз.рук: А что это у Вас в пакете?

Кикимора: А это, деточки, я лес от мусора очищаю. Люди совершенно не берегут природу, замусорили всё вокруг.

Муз.рук: Бабушка, а давайте, мы с ребятами поможем вам разобраться с этим мусором. Так это ведь отличные шумовые инструменты

Кикимора: А вы меня научите играть на них?

Муз.рук: Конечно! Становись с нами в круг. Вот, послушайте и посмотрите!

Оркестровая импровизация с полученными шумовыми инструментам

В конце занятия Кикимора и собирает в пакет инструменты-шумелки, чтобы отнести их в лес. Прощается и уходит.

Муз.рук: А нам пришла пора возвращаться обратно в группу. До свиданья, Настя и Единорожка. (Они уходят)

Муз.рук: Вы, ребята, молодцы и, наверное, очень устали. А я знаю волшебные слова, как быстро вернуться в детский сад:

Глазки прикрываем, ручки опускаем,

Вокруг себя повернемся, у себя в родном садике очутимся.

Заключительная часть. Рефлексия.

- Ребята, а где мы сегодня побывали?
- Кого мы встретили?
- На чем мы сегодня играли?
- Как называлась песня, которую мы слушали?
- Вам понравилось сегодняшнее занятие?
- Что вам понравилось на занятии?

- Молодцы ребята!

И на память об этой встрече, я дарю вам этот «Волшебный сундучок» со сладостями. До свидания!

Раздать детям сладости.

Звучит песня «Паровоз-букашка», дети друг за другом выходят из музыкального зала.