

Открытое занятие по ПДД во второй младшей группе

«Теремок»



**Провела: Батдалова Рашия Гусейновна**

**воспитатель МКДОУ "Центр развития ребенка - детский**

**сад №16 города Буйнакска"**

**2018 г**

**Конспект занятия для детей второй младшей группы по правилам дорожного движения на тему:**

**«Приключения Лисички»**

**Цель :** Создать условия для развития первичных представлений у детей о правилах дорожного движения.

**Задачи :**

**Образовательные:**

Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «тротуар»;

Дать знания о значении красного, желтого, зеленого цветов на светофоре;

Обогащать и активизировать словарь детей по правилам дорожного движения.

Расширять знания детей о правилах поведения на улице;

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, умение различать цвета светофора;

Развивать слуховое внимание, умение действовать по сигналу;

**Воспитательные:**

Воспитывать навыки культуры поведения на улице, в транспорте.

Воспитывать ответственность за свою безопасность, уважение к окружающим.

**Ход занятия**

**Приключения Лисички**»

Воспитатель. Дети, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Сегодня, мы с вами поговорим ребята о правилах,

которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!

Стихотворение читает ребенок:

                     Всё время будь внимательным

                     И помни наперёд:

                     Свои имеют правила

                     Шофёр и пешеход.

2 ребенок: Перед быстрою машиной

           Никому нельзя бежать!

  У дороги надо маму.

   Крепко за руку держать!

Воспитатель. Вот давайте сейчас и вспомним эти правила.

(Раздаётся стук, появляется **лисичка**

Воспитатель.  Ой, дети! Кто-то ещё торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас.

Лиса.  Здравствуйте, дети! А куда я попала?

Дети.  В детский сад.

Воспитатель. Откуда ты пришла к нам **Лисичка**?

Лиса. Живу я в лесу. У нас в лесу тихо и спокойно. А пока я шла к вам в гости, я очень испугалась. Вокруг машин так много, все гудят, шумят. Чуть под колёса не попала, ели ноги унесла.

Воспитатель. Ой, **лисичка**, ты наверное по проезжей части бежала. Вот и не удивительно что чуть под машину не попала. Скажи те ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить?

Дети:-Нет

Воспитатель: А где должны ходить пешеходы?

Дети. По Тротуару!

Воспитатель. Правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. А переходить дорогу -дело очень трудное. И делать это можно только в правильном месте. Ребята, подскажите **лисичке**, где можно переходить дорогу?

Дети. По пешеходному переходу. *(по зебре)*

Воспитатель. А теперь попробуйте отгадать загадку, кто же помогает людям переходить дорогу?

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Дети. Светофор.

Воспитатель. Дети, а вы знаете, что значат сигналы светофора?

Дети *(хором)*

Красный – стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный – проходи!

Воспитатель. Так на какой цвет нужно переходить дорогу?

Дети.  Зелёный.

Воспитатель. А ведь не только пешеходы должны знать сигналы светофора, но и. водители. И сейчас наши ребята покажут тебе **лисичка**, как они умеют это делать.

Проводится подвижная игра: *«Машины и светофор»*

У воспитателя два флажка красный и зеленый. Дети-водители следят за сменом флажков, красный стоят, зелёный-едут.

Воспитатель. Вот как много машин ездит в городе. Дорогу можно переходить по светофору или пешеходному переходу или *«Зебре»*. Ребята, как вы думаете, а почему полоски на пешеходном переходе-белые, а не какого-нибудь другого цвета?

Дети: Потому что белые полоски хорошо видны даже ночью.

Расстилают пешеходный переход.

Воспитатель. Ребята, а давайте покажем **Лисичке**. Как нужно правильно переходить дорогу.

Кто-то из детей показывает, воспитатель напоминает пр необходимости посмотреть по сторонам

Лиса. Спасибо вам. Ребята, теперь я научилась правильно переходить дорогу.

Воспитатель. А теперь отгадайте какой же ещё транспорт можно встретить на дороге.

Что за чудо - длинный дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

Дети. Автобус.

Воспитатель: А сейчас, **лисичка**, мы тебе покажем, как наши ребята умеют на автобусе ездить.

Музыкальная физминутка *«Автобус»* Железнова.

Воспитатель. Что, **лисичка**, понравилось тебе у нас в гостях?

**Лисичка**. Спасибо вам, дети. Мне очень понравилось. Я запомнила правила дорожного движения и расскажу о них своим лесным друзьям, чтобы они не попали в беду, если захотят прийти к вам в гости. Я расскажу им., что

Нельзя ходить и бегать по проезжей части, а только по тротуару

Что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу или там, где есть светофор.

И я очень хорошо запомнила все цвета светофора.

Воспитатель. Какая ты молодец, что бы ты не забыла правила дорожного движения, сейчас ребята сделают маленькие светофорчики для тебя и твоих лесных друзей.

Детям предлагается пройти к столам и выполнить аппликацию *«Светофор»*